

ADHD (Attention deficit/hyperactivity disorder) ဆိုဒါဘာလဲ?။

စိတ်ကစဉ်ကလျားရှိခြင်း၊ အီရုံစိက်မှုမရှိခြင်း၊ သတိမမှုခြင်း၊ ဌီမြိမ်မနေနှုင်ခြင်း၊ စိတ်အရမ်းတက်ကြမှုရှိခြင်း၊ စိတ်လက်မန်ပါပြုလုပ်ခြင်း စသည်များကိုဆိုလိုပါသည်။

ကလေးသူငယ်များ၊ (မိန့်ကလေး၊ ယောက်ဗျား)နှင့် ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်လူငယ်(မိန့်ကလေး၊ ယောက်ဗျား)များတွင်ဖြစ်တတ်သည့် ရောဂါဖြစ်ပါသည်။ ဒီရောဂါသည်ကလေးသူငယ်များနှင့် လူချေယ်များအားရှုံးစွဲထိန်းနှင့်ခြောမြင်စွာအား အီရုံစိက်မှုမရှိခြင်း၊ သို့မဟုတ်အင်မတန်မှု(သို့မဟုတ်)လွန်ကဲစွာစိတ်မတည်ဖြစ်ခြင်း၊ အလွန်ဆော့ခြင်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

တချိုကလေးများသည် အီရုံစိက်မှုမရှိခြင်းသာဖြစ်မည်၊ သို့သော်လွန်ကဲစွာမဆော့ပါ။ ဒါကြောင့် ဒီလိုမျိုးကို ADD (Attention deficit disorder) လို့ခေါ်သည်။ (အီရုံစိက်မှုမရှိခြင်း)။ တချို့လူတွေက၊ ကလေးကဆိုးတယ်၊ မကောင်းတဲ့ အကျင့်ရှုတယ် လို့ သတ်မှတ်ပြောဆိုပါမည်။ ဒါပေမဲ့ မဟုတ်ပါ။

အမိန့်ရှုရမည့် အချက်အလက်များ။

- ဒီရောဂါသည်လူလားမြောက်လာသည်နှင့် အမျှဖြစ်နိုင်ပါသည်။
- ဒီရောဂါရှိသည့်ကလေးသည် တခုခုကိုစူးစိုက်မှုမရှိပါ၊ စူးစိုက်မှုနည်းပါးပါသည်။ ကိုယ့်စိတ်ကိုမထိမ်းနိုင်ပါ။ လွန်ကဲစွာပြုလုပ်တတ်ပါသည်။
- ဒီရောဂါရှိသည့်ကလေးသည်မိသားစူးရှုနားလည်မှုနဲ့ ထောက်ပံ့မှုလိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းဆရာ၊ ကျောင်းဆရာမများနဲ့ လူမျိုးစုအသိုင်းအဝိုင်းမှုကူညီပံ့ပိုးမှုလိုအပ်ပါသည်။
- ကလေးတိုင်းမှာဒီရောဂါမရှိကြပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဒီလက္ခဏာတွေကိုပြုကြပါသည်။
- တကြိမ်ထည်းနဲ့ ဒီကလေးဟာ ဒီရောဂါရှိတယ်လို့ ပြောလို့ မရပါဘူး။ ဆရာဝန်၊ ဆေးအတတ်ပညာရှင်တွေကလဲတကြိမ်ထည်းနဲ့ ဒီကလေးဟာ ဒီရောဂါရှိတယ်လို့ အတတ်မပြောနိုင်ပါဘူး။
- ဆေးတိုက်ကျွေးခြင်း၊ မိဘများကကောင်းမွန်တဲ့ ကလေးဆောင့်ရောက်မှုနည်းပညာကိုပေးခြင်း၊ ကျောင်းမှုကူညီမှုပေးခြင်းဖြင့်၊ ဒီရောဂါရှိတဲ့ ကလေးတွေကိုကူညီပေးနိုင်ပါတယ်။

ဒီရောဂါရှိတဲ့ ကလေးကိုကူညီပေးခြင်းမှာ၊ မိမိပြောတဲ့ လျှပ်ခိုင်းတဲ့ အရာကို အီးလုံးတပြုပ်ထည်းမပြောဘဲ၊ တခုခုခြင်းကိုပြောပြရပါမည်။ နားမလည်လျှင်ထပ်ခါပြောရပါမည်။

ဘာကြောင့် ဒီလိုဖြစ်ရသလဲ?

ဘာကြောင့် ဒီလိုဖြစ်ရသည်ကို အတိအကျမပြောနိုင်ပါ။ သို့သော် ကလေးရဲ့ အောက်သည်ပေးသည့် တာ ဝန်တခုကို သို့မဟုတ် ပေးသည့် ညွှန်ကြားမှုကိုစဉ်းစားပြီး ပြန်လည်သုံးသပ်ဘို့ ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။ ဒါကြောင့် ဒီလိုကလေး၊ သူငယ်များသည် တခြားကလေးသူငယ်များထက်ပို့ပြီးနားလည်အောင်ပြောရပါသည်။ ဒီလိုဖြစ်ခြင်းသည် မမေးခင်ကထည်းကလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် တို့တယောက်ကတမူတဲ့ ခြားနေသည့် အတွက် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အစားအသောက်ဆင်ချင်မှုကြောင့်လဲမဟုတ်ပါ။ မတဲ့ သည့်အစားအစားမှုများဖြစ်သည့် မြေပြီးကြက်ဥနှင့် အချို့ပဲများ(အလာရို) Allergies(စီးမိပိုက နှုတ်ခမ်းရောင်လာချင်း၊ အဖုအပိမ်းများထလာချင်း၊ အသက်ရှာကြပ်လာချင်း)များကြောင့်လဲမဟုတ်ပါ။ သို့သော် ခြေကြည့်လိုက်ရင် ဖြစ်နိုင်ချေရှိပါသည်။ ဘို့ဖွားမှုများမှ ဆက်ခံရရှိသည့်ရောဂါလဲဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ဒဏ္ဍာရှိ (Myth) အရကြည့်ရင်။ ဒီရောဂါလက္ခဏာကိုပြတဲ့ ကလေးတိုင်းက ဒီရောဂါရှိနေပါသည်။

အချက်အလက်မှန်ကန်မှု (Fact) အရကြည့်လျှင် ဒီကလေးသူငယ်ဟဲ့ ယဉ်စွဲ တုံးကအနှစ်အဆက်ခဲ့ရင်၊ လျှော်လျှော်လျှော်၊ သို့မဟုတ် စိတ်ထိခိုက်စရာတရုခုခံစီးကြုံတွေခဲ့ရင်၊ ဒီရောဂါအလားတူလက္ခဏာကိုပြနိုင်ပါသည်။

ဒီရောဂါရဲ့ လက္ခဏာတွေကဘာလဲ?

လက္ခဏာတရီးက၊ စိတ်လိုက်မာန်ပါလုပ်တတ်သောအကျင့်၊ စိတ်ဝင်စားမှုအချိန်တိတောင်းချင်း၊ ပြိုမထိုင်နှိုင်ချင်း၊ အလုည်းကျမစောင်းနှိုင်ချင်း၊ သူများစကားပြောနေရင်းဝင်၊ ဝင်ပြီးပြောချင်း၊ စိတ်ပျက်လွယ်ချင်း၊ သူငယ်ချင်းအပေါင်းအသင်းမရှိချင်း၊ မမြှုပ်ချင်း စသည်များဖြစ်နှိုင်ပါသည်။ အရေးကြီးသည့်သက်းတမား၊ ဒီလက္ခဏာများသည် အီမှာသော်လည်းကောင်း၊ ကျောင်းမှာသော်လည်းကောင်း၊ အခြားနေရာများတွင်သော်လည်းကောင်း တူနေမယ်ဆိုရင် ဒီကလေးသည်ဒီရောဂါရှိသည်လို့ ပြောနှိုင်ပါသည်။ ဒီလိုလက္ခဏာများသည်ခက်တဖြူတဲ့ မဟုတ်ဘဲ၊ အမြဲဖြစ်နေသည်ဆိုပါက ကလေးအတွက်ရော်ပြသာနာဖြစ်နှိုင်ပါသည်။

ဒါကြာင်းဒီရောဂါရှိတဲ့ ကလေးတိုင်းရဲ့မိဘအဆွဲမျိုးတွေက ဒီကလေးကိုချစ်ခင်မှု၊ ယုယ္ယူ၊ ပြုစုံပျိုးထောင်မှု၊ သေချာစွာဂျုံးကိုမျှော်လိုက်မှု ကိုပေးရပါမည်။ ထို့အပြင် ပြတ်သားတဲ့ စည်းကမ်းဥပဒေများလည်းရှိရပါမည်။

မိဘများကတောင်းနှင့် သော်လည်းကောင်း၊ ကလေးနှင့်ပတ်သက်သည့်အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် သော်လည်းကောင်း၊ ပုံးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပြီး၊ ကလေးအတွက် ကြည့်ရမှုနှင့်နားလည်မှု လို့အပ်ပါသည်။

မိခင်များကိုယ်ဝန်ဆောင်နေခဲ့၊ အရက်သောက်မှု၊ ဆေးလိပ်သောက်မှု၊ ဆေးရှုံးမှုနှင့်ပတ်သက်ကြုံတွေ ခဲ့လျှင် သို့မဟုတ် လမစွေးဘဲမွေးဖွားချင်း၊ ကလေးပေါင်ချိန်အရမ်းနည်းချင်း၊ ကြာင်းလဲဖြစ်နှိုင်ပါသည်။

သက်သေပြနိုင်တာကတော့ ကလေးများ၊ အချို့အရမ်းစီးချင်း၊ ခါထုံးပစ္စည်းများပါသည် အစီးအစီများစီးချင်း(ဥပမာ၊ အါလူးကျော်၊ ချောကလက်) စီးချင်းကြာင်းအရမ်းတက်ကြမှုဖြစ်နှိုင်ပါသည်။

ဒီရောဂါကိုဘယ်လိုအချွဲယ်ကလေးလူငယ်များရနိုင်သလဲ?

ကျောင်းနေကလေးလူငယ်များရဲ့ ၃မှုံရာခိုင်နှုန်းဖြစ်တတ်ပါသည်။ ယောက်များလေးများပိုဖြစ်နှိုင်ပါသည်။ တရီးကလေးသူငယ်များသည် အချွဲယ်ရောက်လာသည်နှင့် ဒီရောဂါဟဲ့ပျောက်သွားနှိုင်ပါသည်။ သို့သော်လူကြီးဖြစ်လာသည့်အချိန်တွင်လဲဖြစ်နှိုင်သည်ကိုသတိပြုရပါမည်။

ကလေးအယောက် ၁၀၀ မှာ ၅ယောက်လောက်ဒီရောဂါရှိနှိုင်ပါသည်။ တရီးမိန်းကလေးများကနားမထောင်မှုလက္ခဏာပြသပါသည်။ သို့သော်ယောက်များလေးတွေလို့မကြမ်းတမ်းပါ။ ဒါကြာင်းမိန်းကလေးတွေမှာဒီရောဂါရှိမရှိကိုတိတိကျကျပြောလို့ မရပါဘူး။

ဒီရောဂါရှိသည့်ကလေးသူငယ်များသည်၊ အောက်ပါအရာများမှတခုခုကြာင်းသော်လည်းကောင်း၊ သုံးခုံးကြာင်းသော်လည်းကောင်းရှိခဲ့လျှင်၊ ဒီရောဂါရှိသည်လို့ ပြောနှိုင်ပါသည်။

(Inattention) ရူးစိုက်မှုနည်းချင်း။

ရူးစိုက်မှုနည်းချင်း၊ လွယ်လွယ်ကူကူစိတ်ကိုပြောင်းလဲစေချင်း၊ လုပ်ခိုင်းသည့်အရာ၊ လမ်းညွှန်မှုပေးသည် များ၊ ကိုလွယ်လွယ်ကူကူမေးချင်း၊ တရာ့လုပ်နေသည့်မှတ်ခြား၊ တရာ့ကိုလွယ်ချင်း၊ (ဘာတရာ့မှုပြီးမြောက်အောင်မလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း) ကလေးကိုတည့်တည့်ကြည့်ပြီး၊ သေသေချာချာပြောရင်နားမထောင်ချင်း၊ မမှားသင့်သည့်အမှားကိုပြုလုပ်ချင်း၊ လုပ်ဆောင်ရမည့်အရာများကို သေသေချာချာ၊ အစီအစဉ်မှန်အောင်၊ စနစ်တကျဖြစ်အောင်မလုပ်ဆောင်နိုင်ချင်း၊ တွေ့ဝေနေချင်း၊ အလွန်အကွွန်မေ့လျှော့ချင်း နှင့် ပစ္စည်းများ မကြာခဏပျောက်ချင်း၊ (ထားသည့်နေရာကိုမမှတ်မိချင်း)။

(Impulsive) စိတ်လိုက်မှာန်ပါပြုလုပ်ခြင်း။

စကားပြောနေစဉ်ဝင်ပြောချင်း၊ ပြောရမည့်အချိန်ကိုမစောင့်ချင်း၊ စိတ်ကိုမထိမိမထိနိုင်ချင်း၊ လွယ်လွယ်ကူကူစိတ်ခံစားမှကိုပြုသချင်း၊ ထိခိုက်ဒါက်ရာရတို့လွယ်ကျချင်း၊ ကိုယ့်အလုပ်ည့်ကျသို့မစောင့်နိုင်ချင်း၊ မစဉ်ချင်း။

(Overactivity/Hyperactivity) စိတ်လျှပ်ရှားမှုများချင်း / ဌိမ်ဌိမ်မနေနိုင်ခြင်း။

ဌိမ်ဌိမ်မထိုင်နိုင်ချင်း၊ ဂါဏ်မြှုပ်ချင်း၊ လက်ဆော့ချင်း၊ ထိုင်ခိုင်းလျှင်မထိုင်ဘဲထသွားချင်း၊ စက်တပ်ထားသည့်အလား ဌိမ်ဌိမ်မနေနိုင်ချင်း၊ စကားအရမ်းပြောချင်း၊ အရမ်းဆော့ချင်း။

မိသားစုအတွင်းမှာရှိသည့်တဗြားကလေးများကိုလဲသတိပြုပါ။ ဒီရောဂါရိသည်ကလေးတုံးထည့်ကိုသာအချိန်ပေးခဲ့ရင် တဗြားကလေးများကည်းပြင်လာပါလိမ့်မည်။

ဒီရောဂါကိုဘယ်လိုကုမလဲ?

ဒီရောဂါကုသို့ဆေးမရှိပါ။ သို့သော် စိတ်ကိုဌိမ်ဌိမ်စေသည့်ဆေးကိုပေးလို့ရပါသည်။ အင်မတန်မှရှုပ်ထွေးသည့်ကုသမှုအစိအစဉ်ဖြစ်ပါသည်။ ရိုတာလင် (Ritalin) လို့ခေါ်သည့်ဆေးပေးပြီး စိတ်ကိုဌိမ်ဌိမ်အောင်လုပ်နိုင်ပါသည်။ ကလေးရဲ့အကျင့်ကိုထိမ်းသိမ်းတဲ့နည်း၊ လူတော်ထဲဝင်ဆန်းတဲ့နည်းများကိုသင်ပေးခြင်း၊ တတ်ကွွမ်းတဲ့ပါရရှုများနဲ့ စကားပြောခြင်းနည်း၊ ကိုကလေးအတွက်သော်လည်းကောင်း၊ မိဘအတွက်သော်လည်းကောင်းသုံးနိုင်ပါသည်။ အစီအသောက်ဆင်ချင်စားသုံးတဲ့နည်း၊ ကိုယ်ခန္ဓာနှင့်နယ်တဲ့နည်းများကိုလည်းအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ အသုံးတည့်ပါသည်။

နယူးမြို့လန်နှင့်မှာတော့ တတ်ကွွမ်းတဲ့ကျမ်းမာရေးပညာရှင်များက ဒီကလေးမှာဒီရောဂါရှိမရှိကိုပြောလို့ရပါသည်။ ဒီတတ်ကွွမ်းတဲ့ကျမ်းမာရေးပညာရှင်တွေကဘယ်သူတွေ့လဲဆိုတော့၊ ကလေးသူငယ်နှင့်ပတ်သက်သည့်ကလေးအထူးကုပါရရှု (Paediatrician) ကလေးနှင့်လူငယ်များ၏စိတ်ကိုကြည့်သည့်စိတ်ပညာရှင် (Child and Adolescence Psychiatrist or Psychologist) ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ တိတိကျကျဒီရောဂါဒီကလေးမှာရှိသည့်ကိုပြောသို့ဒီဆေးအတတ်ပညာရှင်များက-

- မိဘနဲ့ကလေးကိုတွေ့ရှိရပါမည်။ မိသားစုအရေးကိုစုစုပေါ်ရပါမည်။ မိသားစုထဲမှာဒီလိုဖြစ်ဘူးသလား၊ ဒီရောဂါအကြောင်းကိုသိသလား၊ ဒီရောဂါကြောင်းမိသားစုအတွင်းမှာဘယ်လို့ထိခိုက်မရှိနိုင်သလဲ။
- ကျကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမ၊ မှုတော်ကျကျောင်းမှုဆရာ၊ ဆရာမများနဲ့ဆွဲဆုံးတိုင်ပင်ပါမည်။ ဒါမှသာဒီကလေးရဲ့ကျကျောင်းမှာ ပညာသင်ကြားမှုမှာ ဒီရောဂါကြောင်းဘယ်လို့ထိခိုက်နိုင်သလဲဆိုတာကိုသိနိုင်ပါမည်။

- ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမ၊ များကို ကလေးနှင့် ပတ်သက်သည့် မေးခွန်းများကို မေးပါမည်။ ကလေးများကိုလဲအချယ်ရောက်လာလျှင် (ကိုယ့်ကိုယ်တိုင်ဖြေနှိပ်ပါက) မေးခွန်းများကို မေးပါမည်။
- တခြားစမ်းသပ်မှု များလိုအပ်လျှင် လုပ်ပါမည်။

တကြိမ်ထည်းစမ်းသပ်မှုဖြင့် ဒီရောဂါရိမရှိကိုမပြောနိုင်ပါ။ ကျမ်းမာရေးပညာရှင်၊ ပါရဂူများက အချက်အလက်တော်တော်များများကိုစုစုပေါင်းရပါမည်။ ဒီအစီအစဉ်သည် အချိန်ကြားပြီး၊ အကြိမ်ပေါင်းမြောက်များစွာ တွေ့ဆုံးရပါမည်။

ဒီရောဂါရိမရှိသေချာပေါက်သိဘို့ရာ၊ ကလေးရဲ့ ငယ်ရွယ်စဉ်အချိန်၊ တချိန်ချိန်မှာရှိနိုင်ပါသည်။ (ဥပမာ အီမာမှာသော်လည်းကောင်း၊ ကျောင်းမှာသော်လည်းကောင်း၊ နေ့ကလေးထိမ်းကျောင်းမှာသော်လည်းကောင်း၊) နေ့စဉ်လုပ်နေသည့် အရာအားလုံးမှာ၊ ဘယ်လို ထိခိုက်သလဲ၊ ဘယ်လောက်အထိဆိုးနေသလဲ ဆိုးဒါ ကအရေးကြီးပါသည်။ သေသေချာချာသိဘို့ရာက၊ ဒီလက္ခဏာများသည်၊ ကလေးရဲ့ နားမကြားမှု ကြားမှု သော်လည်းကောင်း၊ အိပ်ဘို့အခက်အခဲရှိခြင်းကြားမှု သော်လည်းကောင်း၊ ပညာသင်ကြားမှု အခက်အခဲ ကြားမှု သော်လည်းကောင်း၊ တခြားအကြားမြောင်းကြားမြောင်းကြားမှု မသက်ဆိုင်စေရပါ၊ အကျမ်းမဝင်စေရပါ။

ဒီရောဂါရိတဲ့ ကလေးလူငယ်တိုင်းဟာ၊ အောက်ပါများလည်းရှိနိုင်ပါသည်။

- စိသင်မှုမှာ အခက်အခဲရှိခြင်း။
- စိတ်လျှပ်ရှားမှု ရှိခြင်း။
- စိတ်ပါတ်ကျွေခြင်း။
- ဖျက်စီးတတ်တဲ့ အကျင့်ရှိခြင်း။

မိဘများစိတ်ပူပါကမိမိရဲ့ တွေ့နေကျာဆရာဝန် သို့ မဟုတ် ကျမ်းမာရေးပညာရှင်၊ ပါရဂူများနဲ့ တွေ့သည့်အခါမေးမြန်းပါ။

မိဘများသည် မိမိကလေးကိုငယ်ရွယ်စဉ်မှာ ဒီဆေးများကိုတိုက်ကျွေးသို့ စိတ်ပူလာပါမည်။ ဒါကြောင့် မိဘများသိရှိဘို့လို တာကဒီဆေးများသည်က ကလေးရဲ့ပင်ကိုယ်အနေအထားစိတ်ပြီး၊ ကောက်ကိုမထိခိုက်ပါ၊ စွဲလမ်းတောင့်တာသည့် ဆေးမဟုတ်ပါ။

နယူးမီလန်နိုင်ငံမှာပေးသည့် ဆေးမှာ (Methylphenidate) ဖြစ်ပါသည်။ နာမည်မျိုးစုံရှိပါသည်။ ရိုတာလင် (Ritalin) ရူဗီဖင် (Rubifen) ဖြစ်ပါသည်။ Methylphenidate သည် ပုံစံအမျိုးစုံဖြင့် လာပါသည်။ မိမိကလေးအတွက် ဒီဆေး ဘယ်လောက်တိုက်ရမလဲ၊ ဘယ်အချိန်မှာတိုက်ရမလဲ၊ ဘယ်ဟာ အကောင်းစုံလဲ ဆိုးတာကို မိမိရဲ့ဆရာဝန်က အချိန်ယူပြီး မှာပေးပါမည်။

ဒီဆေးသောက်သုံးခြင်းကြားငွေ့ဖြစ်နိုင်တဲ့ (side effects) က၊ အစားအသောက်ပျက်ချင်း၊ ဗိုက်အနည်းငယ်းငယ်မအီမသာဖြစ်ချင်း၊ ခေါင်အနည်းအငယ်ကိုက်ချင်း၊ စသောက်သောက်ခြင်းမှာဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဆေးနည်းနည်းပေးခြင်းဖြင့် ဒီတွဲဖြစ်ဖြစ်နိုင်တဲ့ (side effects) ကိုလျှော့နည်းစေပါသည်။ ဒီလိုဖြစ်လာပါကမိမိရဲ့ဆရာဝန်နှင့်သွားတွေ့ပါ။

ဒီဆေးသည် မိမိကလေးအတွက်အထောက်အကူးမပြုပါက၊ ဆေးပြောင်းလို့ ရပါသည်။ မိမိရဲ့ဆရာဝန်နဲ့ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါ။

အကြောင်းစုံပိုမိုသိလိုပါကအောက်ပါများနှင့်အဆက်အသွယ်ပြုလုပ်ပါ။

Mental Health Foundation of New Zealand
81 New North Road, Eden Terrace, Auckland. Phone 09 300 7030,
e-mail resource@mentalhealth.org.nz

ADHD.org.nz - New Zealand's ADHD on line support group.
c/o ADDvocate NZ Inc.
PO Box 249 Tauranga.

ADHD Association
PO Box 51675 Pakuranga, Auckland.
Phone No: 09 623 5380, e-mail: adhd@xtra.co.nz This is a national ADHD support and information resource group with five Auckland branches, as well as branches in Whangarei, Hamilton, Tauranga, Rotorua, Napier-Hastings, Wanganui, Wellington, Nelson, Christchurch, Waimate and Invercargill.

ADHD နှင့်ပတ်သက်ပြီးပိုမိုသိလိုပါကအောက်ပါ ၀က်(၁၅)ဆိုက်များတွင်လည်း
ရှာဖွေကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

ADHD Association - <https://www.adhd.org.nz/>
Mental Health Foundation - <https://www.mentalhealth.org.nz/>
Kids Health - <https://www.kidshealth.org.nz/>
Health Navigator - <https://www.healthnavigator.org.nz/>